

associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

Licia Cianfriglia

Responsabile partnership e relazioni istituzionali ANP

L'innovazione della
didattica in un mondo
che cambia

La sfida per il sistema educativo



Goal 4, Agenda 2030

- **fornire ai cittadini un'educazione di qualità, equa e inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti**
 - obiettivo condiviso col resto dei Paesi europei

L'alfabetizzazione di base

Secondo le rilevazioni OCSE PISA percentuali ancora troppo elevate di quindicenni non raggiungono la sufficienza nelle competenze alfabetiche (34,4 %) e matematiche (40,1 %)

- con forti **divari** tra il nord e il sud del Paese a svantaggio di quest'ultimo



i tassi di insufficienza raggiungono i livelli più elevati negli istituti professionali (69,4% e 77,2%), diminuendo parzialmente nei tecnici (39,6% e 42,3%) e soprattutto nei licei (17,7% e 29,2%)

L'educazione terziaria

- L'Italia è in posizione di coda nella graduatoria europea relativa al numero dei laureati
 - **Education at a Glance OCSE 2019:**
aumentano i giovani tra i 25 e i 34 anni con un titolo di educazione terziaria, dal 19% del 2007 al 28% (34% per le giovani donne), ma **nella fascia 25-64 anni solo il 19% ha una laurea**, molto meno rispetto alla media dei Paesi Ocse, che è del 37%

Gli obiettivi emergenti

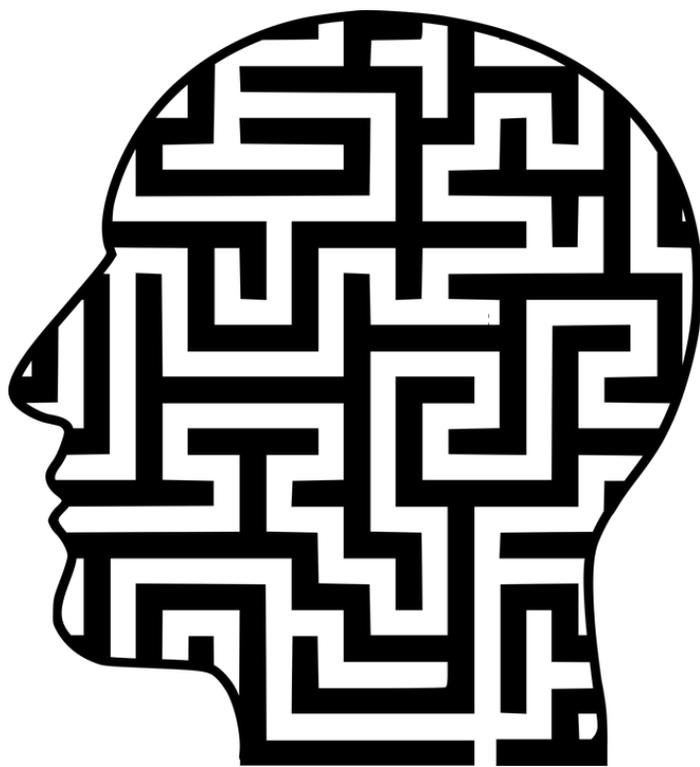
- lavorare per **ridurre i divari**
 - interni alle singole scuole e
 - tra le diverse aree del nostro Paese
- invertire il trend che ha visto peggiorare negli ultimi due anni i **tassi di abbandono scolastico** e di **uscita precoce** dal sistema di istruzione e formazione
- ridurre il **mismatch** tra scuola e mondo del lavoro

La soluzione:
#vialematerie

- La **multidisciplinarietà**
 - come chiave per la gestione della **complessità** determinata dai continui e veloci cambiamenti del sistema produttivo e sociale dell'epoca attuale
 - per aiutare i giovani ad **orientarsi**

La didattica efficace

- Una didattica attiva e laboratoriale che favorisca lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)**
- Il percorso scolastico deve accompagnare gli studenti nella costruzione progressiva di competenze per
 - padroneggiare le situazioni imprevedibili
 - essere flessibili
 - esprimere spirito di iniziativa
 - essere pronti alla soluzione di problemi
 - essere disponibili a collaborare all'interno di gruppi anche eterogenei





L'ambiente di apprendimento a scuola

- Progettazione degli spazi
- Disposizione degli arredi
- Scelta degli strumenti
- Aggiornamento delle tecnologie (connettività, device, ...)
- Individuazione delle metodologie (attive, collaborative, motivanti)
- Centralità dello studente e nuovo ruolo del docente



L'apprendimento «on the job»

- CoCrescita della consapevolezza dei propri talenti e inclinazioni
- Incontro protetto con le regole del futuro ambiente di lavoro
- Acquisizione di competenze trasversali
- Acquisizione di competenze tecnico-professionali

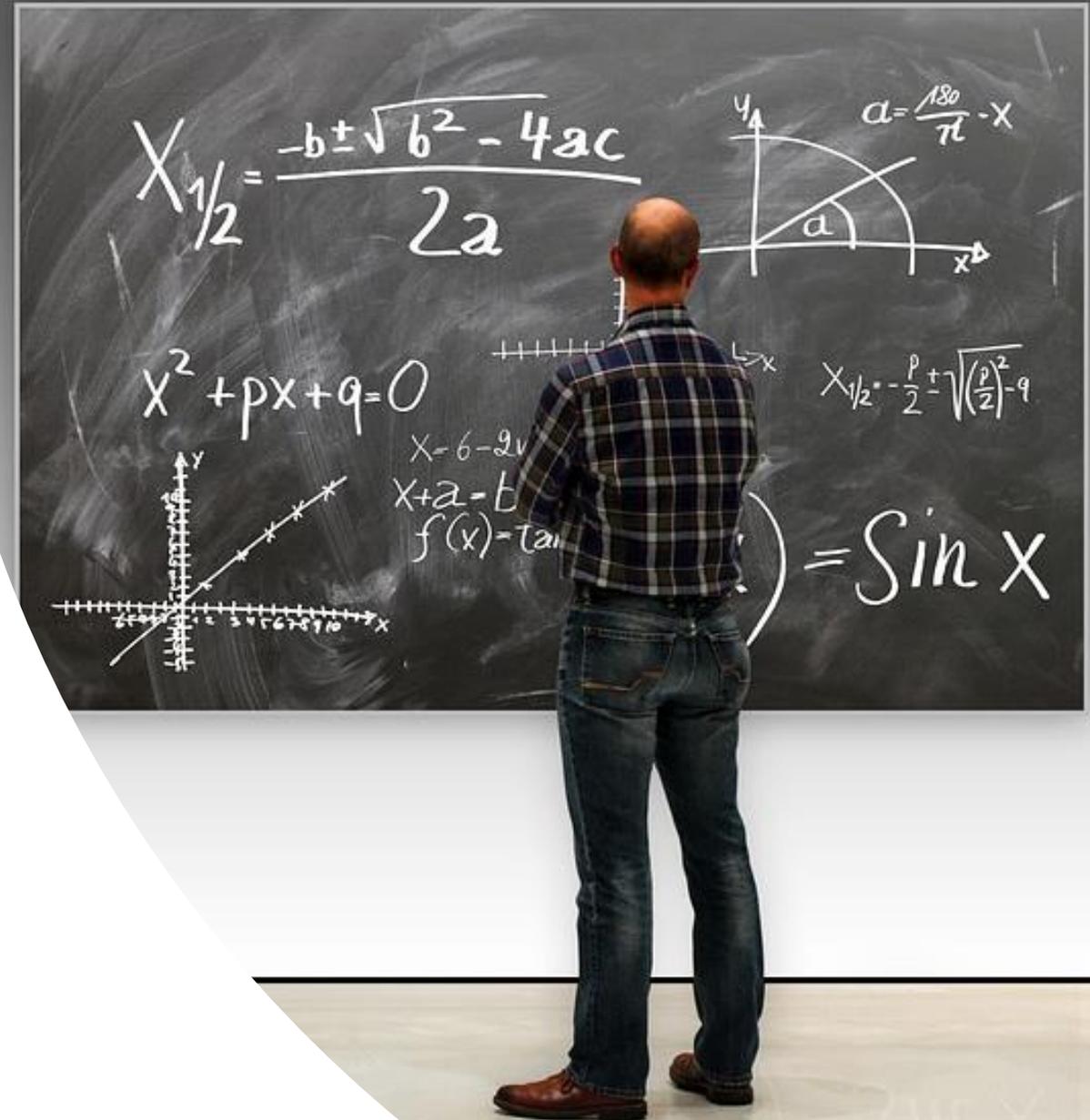
La formazione dei docenti

- È un aspetto fondamentale su cui intervenire
 - della più generale questione critica della gestione del personale della scuola
- **Reclutamento**
 - quali competenze vengono verificate?
 - c'è attenzione a quelle metodologico-didattiche?
- **Formazione in ingresso e formazione continua**
 - chi verifica gli esiti in termini di competenze e di competenze digitali?
 - chi valuta?

Education at a Glance 2019

OCSE:

- il 59% degli insegnanti italiani è ultracinquantenne, la percentuale più alta dell'area OCSE
- l'Italia ha la quota più bassa di insegnanti tra 25 e 34 anni



Modificare le prassi consolidate

- Il vero obiettivo emergente è modificare le prassi didattiche in tutte le aule delle nostre scuole
 - attraverso una **formazione obbligatoria all'uso didattico delle tecnologie** e all'acquisizione di **strategie e metodologie** che sollecitino la motivazione degli studenti e le loro diverse forme di intelligenza
- Serve un piano progettato e realizzato unitariamente su tutto il territorio nazionale, **secondo le modalità della clinica**,
 - accompagnato da un monitoraggio che ne controlli e valuti progressivamente l'efficacia

LICIA CIANFRIGLIA

Responsabile partnership e relazioni istituzionali ANP



 Licia Cianfriglia

 [LCianfriglia](#)

 Licia Cianfriglia

 cianfriglia@anp.it

 [Icianfriglia](#)